



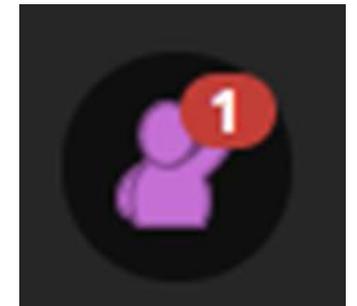
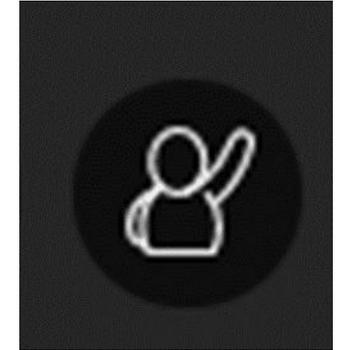
Ma classe virtuelle

Lundi 16 mars 2020

Découverte de la classe virtuelle

- Les règles de vie de la classe virtuelle
- Présentation des fonctionnalités
- Manipulation
- Questions

Les règles de vie de la classe virtuelle



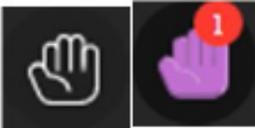


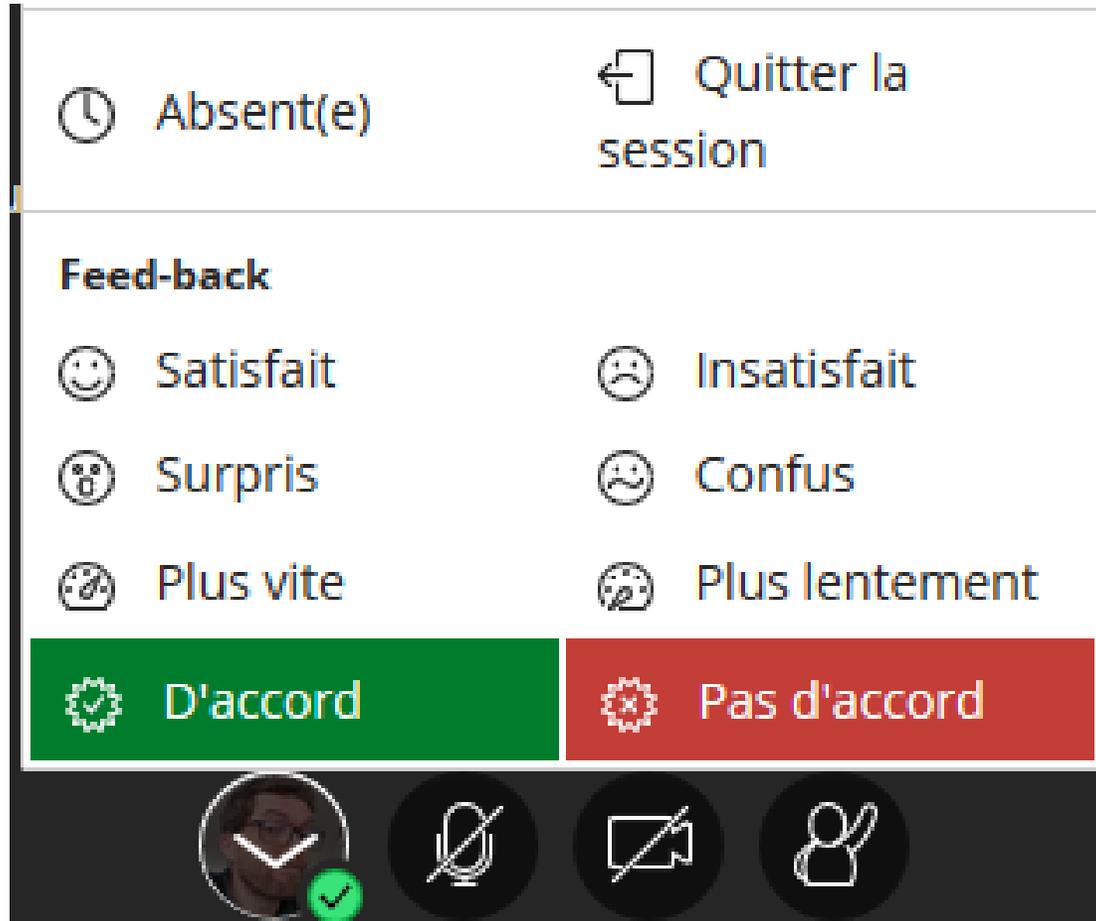
FONCTIONNALITES DE BASE

Activer le son et l'image / demander la parole

Sur la barre de boutons :

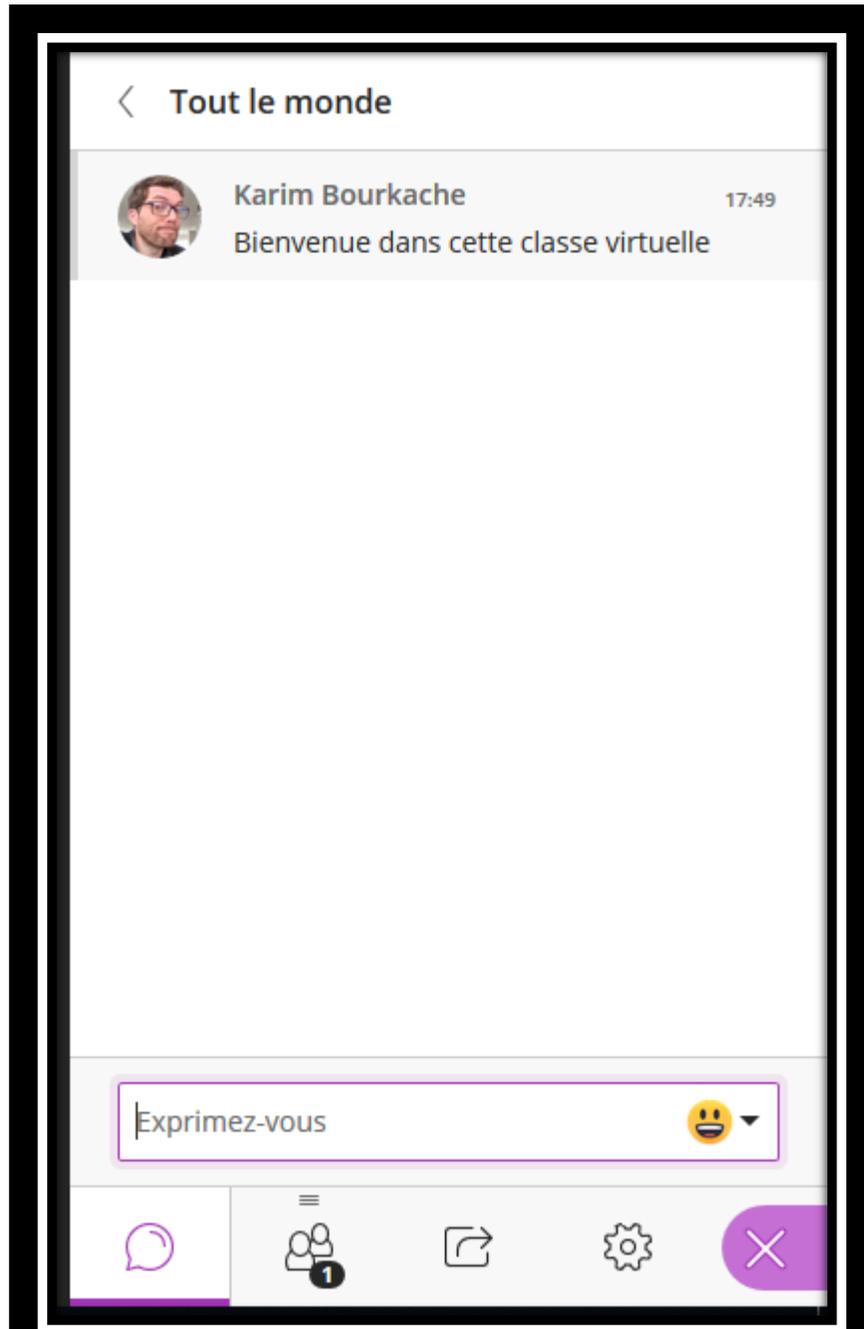
- Penser bien à activer le bouton **Micro** pour pouvoir être entendu par les participants
- Si vous possédez une webcam et souhaitez l'activer, cliquer sur le bouton **Webcam**
- À tout moment vous pouvez « lever la main » pour demander la parole.

a) Micro [Muet] [On]	
b) Webcam [Off] [On]	
c) Main levée [Off] [On avec notification sonore]	



Les retours visuels (feed-back)

- Vérifier l'attention des participants
- Demander l'approbation
- Vérifier la bonne compréhension d'un point
- Gérer la prise de parole

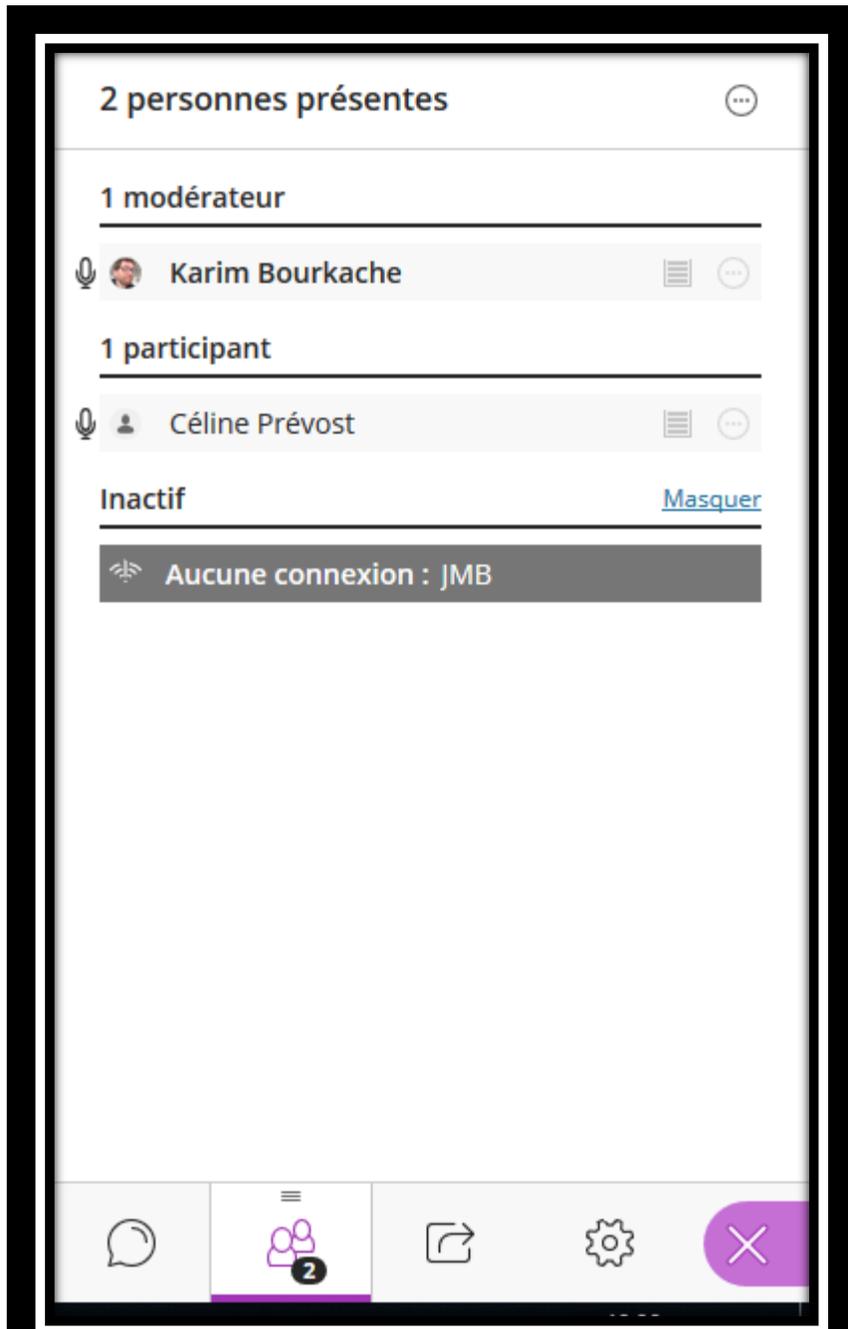


Le chat

Les usages du chat:

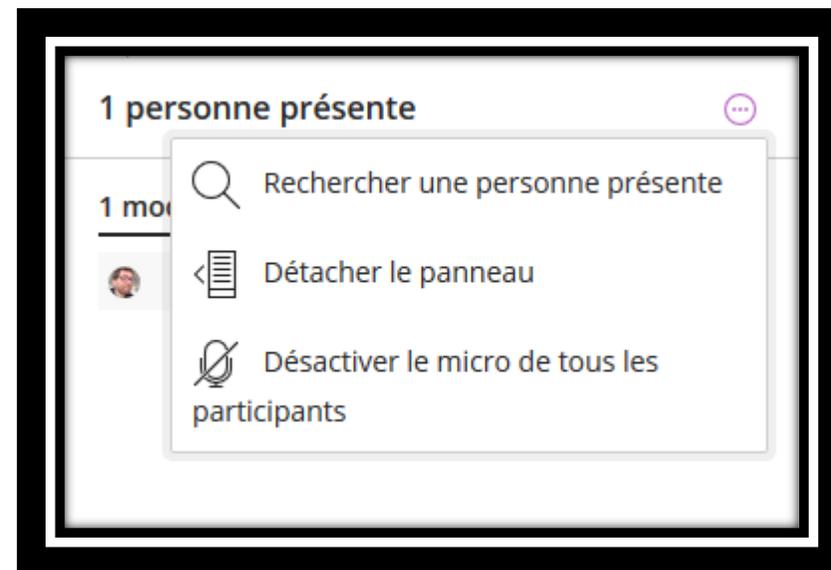
- Accueillir les élèves
- Collecter les questions pour y répondre au moment opportun
- Relancer les discussions
- Transmettre des messages

→ **Fonctionnalité chat privé**



Les personnes présentes

Possibilité de couper le micro de toutes les personnes présentes



Partager du contenu

Contenu principal



Partager un tableau vide



Partager l'application/l'écran



Partager des fichiers >

Contenu secondaire



Sondage >

Interaction



Groupes de travail >





Partager un tableau vide
Partage du tableau en cours



Exemples d'utilisation du tableau blanc



Le chat est dans le jardin.

Écrire une phrase, l'analyser avec les élèves

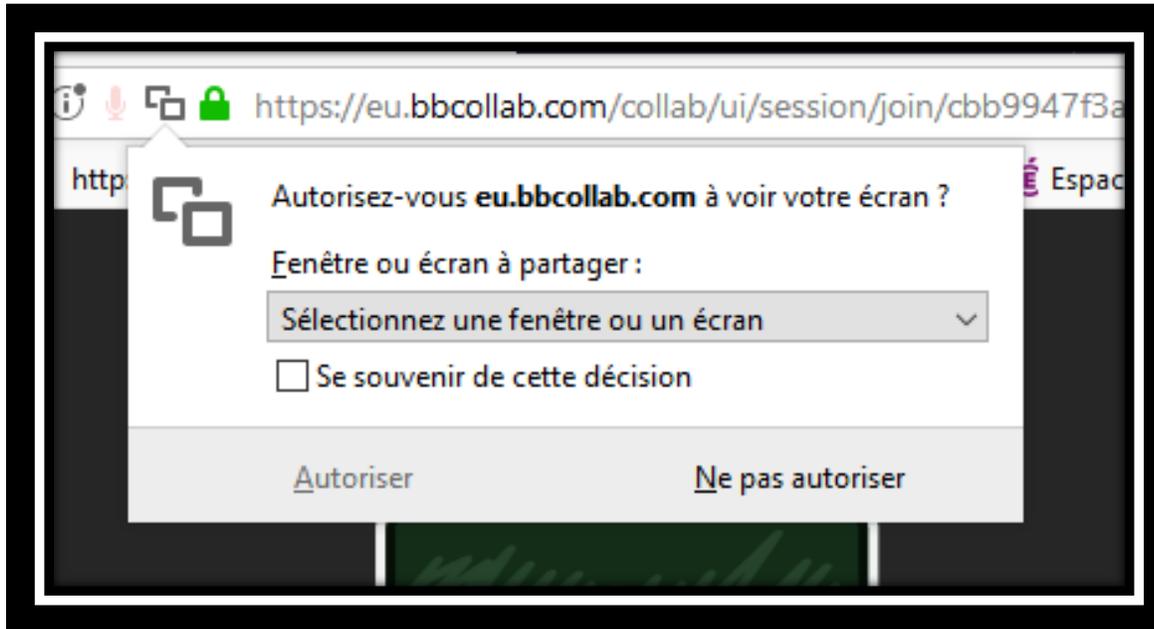
Calculer $48 + 24$

$48 + 24 = 40 + 20 + 8 + 4$ $= 60 + 12$ $= 72$	$8 + 4 = 10 + 2$ $40 + 20 + 10 = 70$ $70 + 2 = 72$
$48 + 24 = 48 + 20 + 4$ $= 68 + 4 = 68 + 2 + 2 = 72$	$48 + 24 = 50 + 24 - 2$ $= 74 - 2$ $= 72$

Mise en commun de procédures après une recherche individuelle en groupe



Partager l'application/l'écran



Quels usages ?

- Montrer comment se connecter à un site (orthopore par exemple)
- Diffuser une vidéo (son ?)



Partager des fichiers

Partager des fichiers

+ Ajouter des fichiers

Faites glisser des fichiers image, PowerPoint ou PDF
ou choisissez des fichiers.

Fichiers de salle principale



Guide Professeur-MaClasse_FR_... ...



Classe virtuelle.pptx ...

Partager maintenant

Aperçu diapositives

Sélectionner une diapositive pour
commencer le partage

01

The screenshot shows a presentation slide with the following content:

- Logo: **Ma CLASSE à la maison** | **UN SERVICE CNED ACADÉMIE NUMÉRIQUE**
- Section: **Classe Virtuelle | Guide du professeur**
- Section 1: **PRESENTATION DE L'OUTIL DE CLASSE VIRTUELLE**
L'outil est à disposition par le CNED via votre plateforme d'organisation des classes virtuelles avec vos élèves. Vous allez vous en servir, discuter en ligne et voir vos élèves à l'écran d'une caméra à trois sens également possible de partager des documents avec votre classe.
- Section 2: **RETOURNER LA CLASSE VIRTUELLE**
Une fois que vous aurez créé votre classe virtuelle sur la plateforme CNED, vous disposerez d'un lien unique. Vous allez discuter et voir vos élèves à l'écran d'une caméra à trois sens également possible de partager des documents avec votre classe.
Lancer le lien automatique dans votre navigateur pour rejoindre la classe virtuelle (le navigateur chrome est recommandé).
Vous avez 30 secondes de temps de latence avant le début de la classe virtuelle, cela vous permettra d'effectuer rapidement vos réglages audio et vidéo avant de débuter votre classe.
- Section 3: **VERIFIER LES REGLAGES AUDIO ET VIDEO DE VOTRE POSTE**
Ouvrir le panneau Collaborer et cliquer sur le bouton audio en bas à droite.
Ouvrir le panneau Collaborer et cliquer sur le bouton vidéo en bas à droite.
Dans l'écran de contrôle, cliquer sur « Mes paramètres ».
- Logos: **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE** and **CNED ACADÉMIE NUMÉRIQUE**

02

Vous pouvez régler le volume des haut-parleurs et micro. **IMPORTANT** La caméra est...

Que partager ?

- Diaporama
- Image
- Page d'un manuel numérique
- Des travaux envoyés par les élèves...
- Rituel maths....



Sondage

< Sondage

Questions à choix multiples

Questions dichotomiques

Avez-vous bien compris ?



Aucune réponse

1

Oui

0

Non

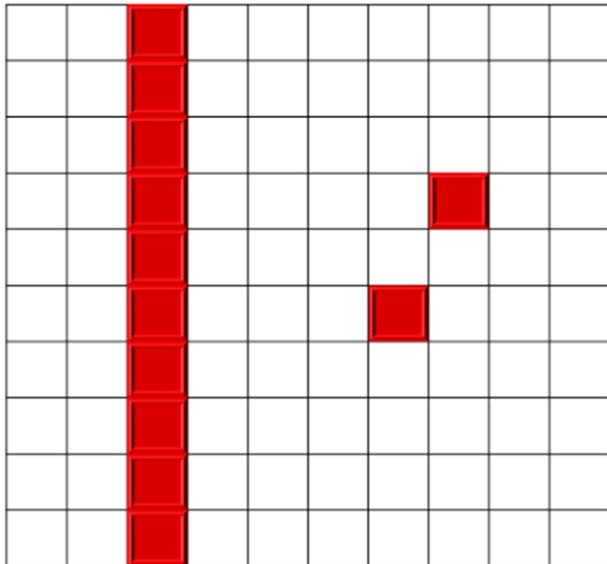
0



Verrouiller le sondage

Pourquoi utiliser les sondages ?

❖ Pour évaluer un apprentissage



Combien y a-t-il de carreaux rouges?



Aucune réponse

1

1 2

0

2 12

0

3 7

0

4 8

0

Verrouiller le sondage

❖ Pour avoir un retour des élèves

The screenshot shows the Orthophore website interface. At the top, the logo "Orthophore" is displayed with the tagline "Ceux qui s'en privent ont tort !". Below the logo, there are input fields for "Identifiant" and "Mot de passe". A navigation bar below the login fields lists "Dictées en accès libre" with options for CE1, CE2, CM1, and CM2. A prominent "IMPORTANT" notice is visible, containing several bullet points about user instructions. Overlaid on the page is a poll titled "As-tu réussi à te connecter à orthophore?". The poll results show "Aucune réponse" with 1 vote, "Oui" with 0 votes, and "Non" with 0 votes. A "Verrouiller le sondage" (Lock poll) button is located at the bottom of the poll overlay.

Orthophore
Ceux qui s'en privent ont tort !

Identifiant Mot de passe

Dictées en accès libre : - CE1 - - CE2 - - CM1 - - CM2 -

IMPORTANT

- Pour un fonctionnement correct, merci d'utiliser
- Avant toute demande de support, lisez la docum
 - Vous pouvez utiliser le formulaire de cont
 - @S3b4s7ien assure aussi un support sur Tw
- Pour un traitement rapide des inscriptions
 - Utilisez préférentiellement votre email ac
 - Assurez-vous de la validité de l'adresse ei
 - Attention aux boîtes pleines qui ne peuv validation

Je suis seul à développer et gérer ce dispositif bénévo
Il est possible que vos demandes d'inscription nomb
avant d'être validées.
Il est donc important de respecter les points évoqué
garder une bonne réactivité.

Orthophore 1.

As-tu réussi à te connecter à orthophore?

Aucune réponse	1
Oui	0
Non	0

Verrouiller le sondage



Groupes de travail ◻ ▶
Vous êtes dans : Salle principale

1 Salle principale

1 modérateur

 Karim Bourkache ☰ ⋮

0 Groupe 1 ➔

0 Groupe 2 ➔



Déplacement vers : Groupe 1
Votre audio et votre vidéo sont en cours de connexion au groupe. Attendez d'être connecté pour parler.

- Possibilité de présenter des contenus différents aux différents groupes
- Possibilité pour l'enseignant de passer de salle en salle

Usages: Différenciation, groupe de besoin, classe multi-niveaux, travaux de groupe



Les paramètres de la session



REGLER LES PARAMETRES DE LA SESSION EN TANT QU'ANIMATEUR

En tant qu'animateur, vous pouvez gérer les droits que vous souhaitez accorder aux participants qui se connectent. Par défaut, ils ne disposent d'aucun droit



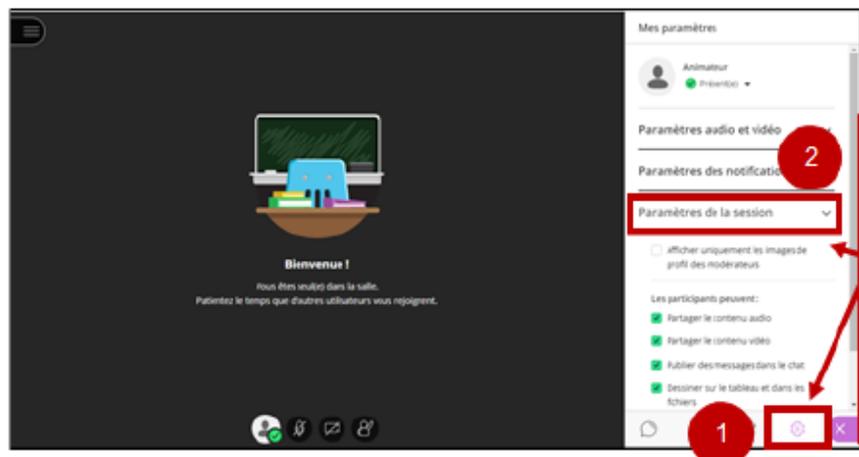
SELECTIONNER LES DROITS A ACCORDER AUX PARTICIPANTS

Vous pouvez les autoriser ou non à partager du contenu audio (utiliser leur micro), vidéo (utiliser leur webcam), publier des messages dans le chat, intervenir avec les outils **Texte** et **Dessin** lors d'un partage de tableau ou de document.

- Ouvrez le panneau Collaborate, symbolisé par un chevron de couleur mauve, en bas à droite de votre écran
- Cliquez sur le bouton « Mes paramètres », symbolisé par une roue dentée
- Cliquez sur « Paramètres de la session ».

Vérifiez, activez ou désactivez les droits des participants en utilisant les cases à cocher.

A la fin du paramétrage, cliquez sur « Paramètres de la session » pour refermer le pavé.



1 – Cliquez sur le bouton « Mes paramètres », symbolisé par une roue dentée
2 – Cliquez sur « Paramètres de la session » pour déployer le pavé et visionner les droits actuellement accordés aux participants

A- Concernant les possibilités d'actions pour les participants / élèves, cela est géré par le modérateur (enseignant).

Il est donc vivement préconisé :

- d'activer lors de la connexion de l'enseignant les options de la manière suivante :

« Ouvrir le panneau Collaborate » - « Mes paramètres » - « Paramètres de la session »

Les participants peuvent :

- Partager l'audio
- Partager la vidéo
- Publier des messages dans le chat
- Dessiner sur le tableau et dans les fichiers

- **de désactiver, au moment de quitter la session, l'ensemble des options.** Sans cela, il demeure un risque que les élèves échangent via l'outil en l'absence de l'enseignant / modérateur.

Les participants peuvent :

- Partager l'audio
- Partager la vidéo
- Publier des messages dans le chat
- Dessiner sur le tableau et dans les fichiers

B- Il est souhaitable, le cas échéant, de souligner aux familles la vigilance nécessaire au fait de la captation vidéo ou audio de l'environnement de l'élève (si l'enseignant a activé les options correspondantes). Il convient ainsi de veiller à ce que le contexte de captation soit le plus neutre possible.

Merci de votre attention

D'autres temps de classe virtuelle vous seront proposés prochainement.

Testez votre classe virtuelle avec les collègues !

N'hésitez pas à me solliciter pour vous accompagner

Bon courage !