

FORMATION HYBRIDE

DE 3 HEURES

CYCLE 3

La compréhension des textes explicatifs et informatifs au cycle 3

Le carnet de bord de ma formation

Ce carnet de bord va vous aider à réussir votre formation. Il s'agit d'un outil que vous allez utiliser pour favoriser le développement de nouvelles compétences dans votre activité quotidienne.

Il va vous aider à :

- Vous organiser pour suivre votre parcours dans de bonnes conditions,
- Evaluer vos progrès,
- Prendre du recul sur votre parcours de formation,
- Transposer les compétences que vous avez acquises dans ce parcours dans vos activités de classe.

Les objectifs pédagogiques de cette formation sont :

- Objectif 1 : Comprendre et percevoir la nécessité d'un enseignement explicite de la compréhension
- Objectif 2 : Connaître les difficultés liées à la compréhension des textes explicatifs et informatifs
- Objectif 3 : Identifier les difficultés des élèves à entrer dans cette compréhension

Et les vôtres, quels sont-ils?

Listez-les ci-dessous en les hiérarchisant du plus important vers le moins important.

1 : _____

2 : _____

3 : _____

4 : _____

J'évalue mon niveau :

Pour mesurer votre progression durant ce parcours, il s'agit de vous interroger sur votre situation en ce début de parcours :

Cochez la case	--	-	+	++
1) Je mets en place dans ma classe un enseignement spécifique pour la lecture compréhension des textes explicatifs et informatifs.				

2) Je suis capable d'identifier les difficultés récurrentes pour la lecture compréhension des textes explicatifs et informatifs.				
3) Je sais comment accompagner les élèves pour qu'ils progressent.				

Lectures proposées pour aller plus loin :

	Objectif 1	Objectif 2	Objectif 3
Pourquoi un enseignement explicite de la compréhension des écrits ? Maryse Bianco	X		
Pourquoi enseigner la compréhension de textes ? Documents Ressources C3 – Lecture et compréhension de l'écrit (enjeux et problématiques)	X		
Comment aider les élèves à mener une lecture documentaire efficace ? Annie Janicot			X
Faciliter la lecture des textes informatifs aux élèves Laurence Gosselin, Isabelle Houle et Catherine Perreault			X
Lire un texte documentaire scientifique : quels obstacles, quelles aides à la compréhension ? Brigitte Marin, Jacques Crinon, Denis Legros, Patrick Aval		X	X
Enseigner de l'histoire et des stratégies de compréhension. Stéphanie Chéron, Elsa Douce		X	X
Lire et comprendre les fondements des hypothèses en sciences. Patrick Avel		X	X
Les difficultés rencontrées dans l'enseignement de la compréhension. Documents ressources C3 – Lecture et compréhension de l'écrit (enjeux et problématiques)	X		
La compréhension des textes informatifs et documentaires. Documents ressources C3 – Lecture et compréhension de l'écrit (comprendre différents types de textes)	X		
Lire et comprendre des documents qui associent textes, images et schémas : un exemple de séquence Documents ressources C3 – Lecture et compréhension de l'écrit (activités développées)	X	X	X

L'usage du numérique : quelles plus-values pour les apprentissages ?

- <http://python.espe-bretagne.fr/prodm1vannes/difficultes-de-lecture-comment-y-remedier-par-le-numerique/>
- <https://www.reseau-canope.fr/notice/litterature-et-tablettes-tactiles.html>
- <http://www.reseau-canope.fr/creatice/spip.php?article272>

Proposition d'organisation pour le travail en équipe :

- 1) Temps en présentiel en équipe à l'école (30 minutes):
 - ⇒ lire le document de la formation hybride
 - ⇒ compléter les objectifs et l'évaluation personnels
 - ⇒ répartition des lectures : parmi les 3 objectifs proposés, chaque enseignant choisi un objectif
- 2) Temps individuel (1 heure) :

⇒ Lire les textes se rapportant à l'objectif choisi pour en faire une synthèse qui sera présentée à l'équipe lors du temps 3)

3) Temps en présentiel en équipe à l'école (1 heure 30) :

⇒ Echanger autour des différentes synthèses dans l'objectif d'élaborer, de produire un élément de synthèse (exemple : carte mentale, tableau, écrit) qui balaye les différents objectifs

J'évalue mes progrès en fin de formation. (Je prends du recul sur ma formation et j'analyse mes progrès)

Quel est l'axe sur lequel vous avez (*indiquez le numéro correspondant*) :

-le moins progressé:

-le plus progressé:

Quelles sont les compétences sur lesquelles vous devez encore progresser ?

1 : _____

2 : _____

3 : _____

Je m'engage à poursuivre la formation engagée:

Cochez la case	oui	Non
Je souhaite une nouvelle formation dans ce domaine.		
Je souhaite participer à un groupe de travail.		