

Projet mini-conférences

CM1 Louise de Bettignies
6^{ème} IODE collège Anne Frank

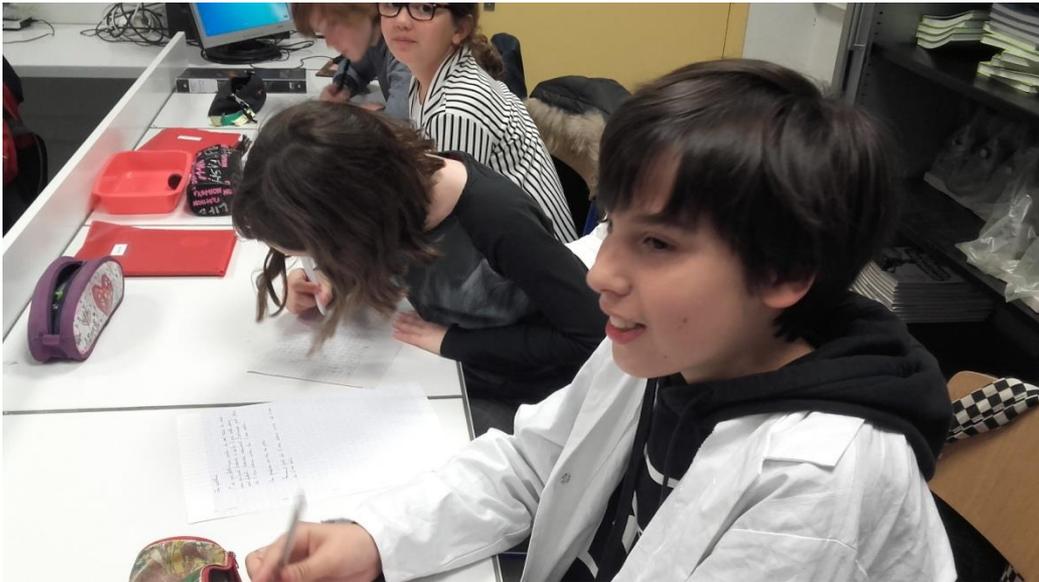
QUI?

- Les élèves: 28 CM1 et 24 6^{ème}
- Monsieur Quételard, professeur de physique
- Madame Gyre, professeur de Français
- Madame Bellagamba, professeur d'anglais
- Madame Debeyre, professeur de SVT
- Madame Paris, professeur de CM1

- Mais aussi madame Grandidier, madame Merlin, monsieur Ryckwaert

La rencontre

En demi-groupes, les élèves ont été répartis en groupe de 4 (voire 5) autour d'une expérimentation sur le sel.
Les 6^{ème} devaient guider les cm1.



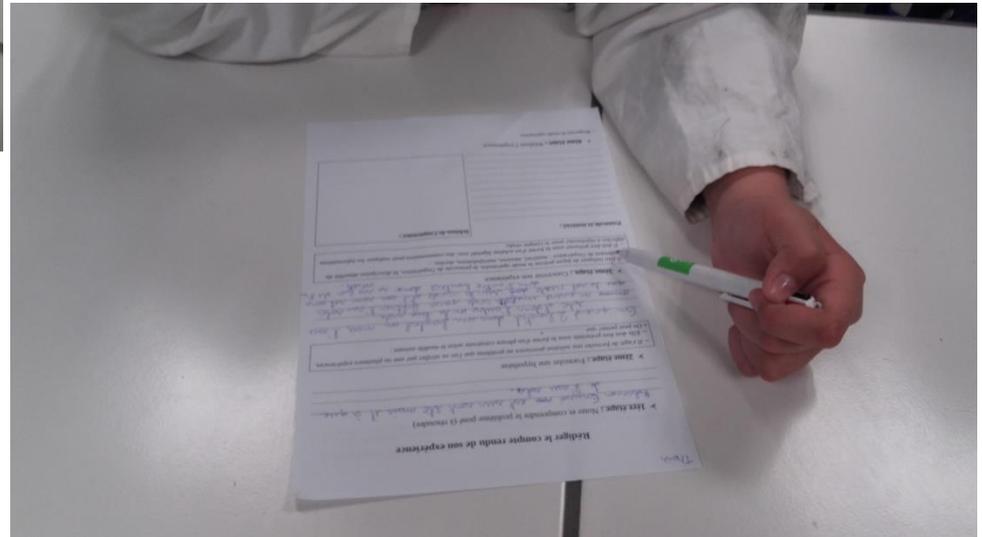
La problématique

- Lors de la séance suivante, la problématique est lancée.

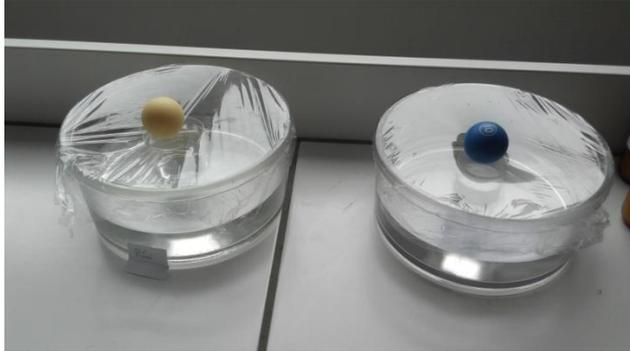


Les expériences

- Par binômes cette fois, les élèves vont réfléchir à une démarche scientifique pour répondre à la problématique.



Quelques exemples d'expériences



Le projet interdisciplinaire

- A partir des séances précédentes, plusieurs activités sont menées en français, SVT, anglais pour élaborer la présentation.

En français nous avons travaillé sur les différents langages et sur la présentation orale.

Eau potable, eau douce,
eau propre, eau salée ou
non salée.....?

Langage scientifique
ou littéraire?

Et en classe sur l'histoire de Robinson Crusoé...

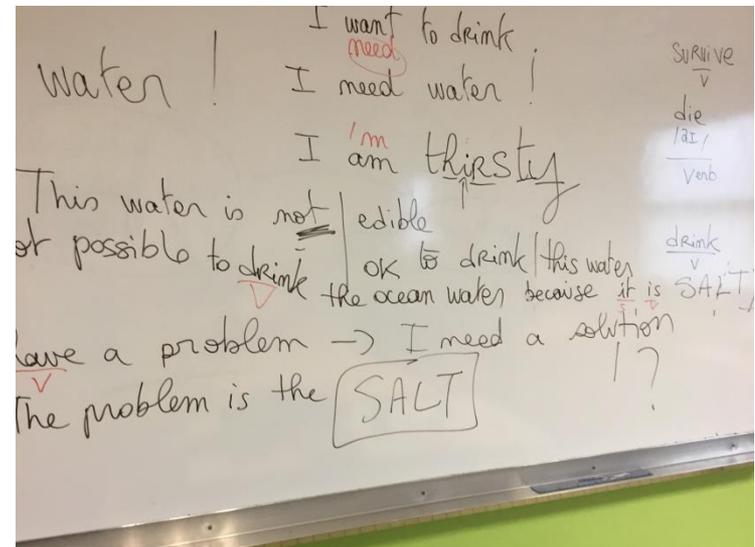
En SVT

nous avons fait une expérience pour anticiper les questions que pourrait nous poser le jury...



En anglais

nous avons cherché le vocabulaire
dont on aura besoin pour la narration.



Et bien sûr, nous avons vérifié nos hypothèses et nos expériences .



LES +

- Du sens aux activités scientifiques et une vraie démarche expérimentale.
- L'utilisation des salles de TP du collège (et une première approche de la vie au collège)
- L'interdisciplinarité du travail

LES –

- Un emploi du temps chamboulé

Un extrait....

