

## ADDITIONNER DES DIZAINES en CP

### Utilisation du tableau numérique

Partir d'un nombre et demander d'ajouter 10.

Les élèves ont l'habitude de se déplacer sur la bande numérique pour effectuer des petits calculs. Spontanément ils se déplaceront de 10 cases en faisant des sauts de puces.

Faire entourer les résultats, les noter au tableau en colonne.

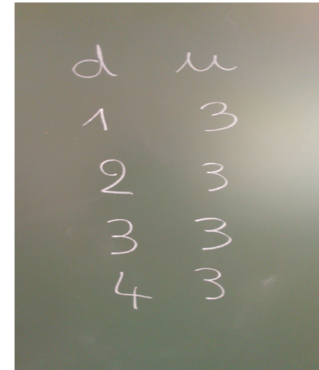
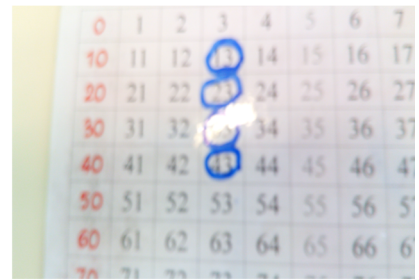
Très vite certains remarquent la régularité dans la position des nombres.

On se déplace verticalement dans le tableau des nombres comme avec un "ascenseur".

Constat : le chiffre des unités ne change pas, le chiffre des dizaines change.

On peut ajouter plusieurs dizaines, le nombre "d'étages" descendus correspond au nombre de dizaines.

On peut facilement soustraire des dizaines de la même manière. Insister sur le fait que ce procédé est rapide et que l'on n'utilise plus les doigts pour compter.

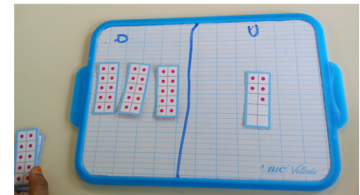


### Ajouter des "paquets de dix"

Sur l'ardoise, placer les étiquettes de quantité dizaines/unités 35  
Demander d'ajouter 30.

Constat : seule la colonne des dizaines sera complétée car 30 c'est 3 dizaines. Les unités ne changent pas.

Procéder à plusieurs manipulations pour bien valider l'idée que le changement s'opère uniquement pour les dizaines.



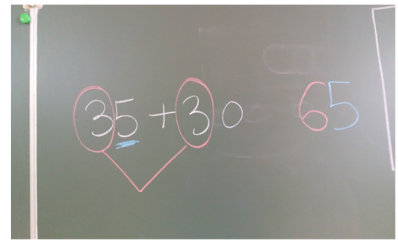
### Institutionnalisation

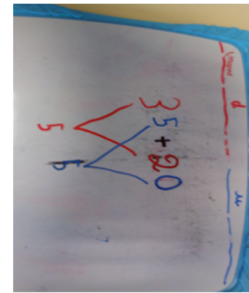
Passer à l'écriture mathématique.

Les dizaines et unités sont matérialisées par les couleurs.

Le calcul "en arbre" et connu des élèves, il a déjà été utilisé dans des calculs faisant intervenir les regroupements par dix et les doubles.

Faire commencer par les unités.


$$\textcircled{35} + \textcircled{30} = 65$$


$$35 + 20 = 55$$