





N°3	entraînement		Rappel de la procédure Puis demander de calculer  $126 \times 5 =$ $253 \times 3 =$ $504 \times 3 =$  L'affiche est à disposition des élèves  Correction avec explications	Les élèves effectuent les calculs et se réfèrent à l'affiche si besoin
N°4	réinvestissement		Séance avec un fonctionnement identique à la séance 3	

Proposer d'autres séances de réinvestissement si nécessaire

évaluation	<p style="text-align: center;"> <math>4 \times 25 = \dots\dots\dots</math>                <math>8 \times 34 = \dots\dots\dots</math>                <math>3 \times 203 = \dots\dots\dots</math>                <math>602 \times 3 = \dots\dots\dots</math> </p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 20px; margin: 20px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center;"><i>Explique comment tu as procédé pour calculer <math>602 \times 3 =</math></i></p> </div>			
------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--