

Module autonome Français cycle 2

C2 F1

Ressources institutionnelles

Un guide fondé sur l'état de la recherche. **pour enseigner la lecture et l'écriture au CP**

Un guide fondé sur l'état de la recherche. **pour enseigner la lecture et l'écriture au CE1**

éduscol POUR L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE
Informer et accompagner les professionnels de l'éducation

École inclusive

CANOPÉ
CAP ÉCOLE INCLUSIVE

Nos dispositifs ASH

RubanWord : une solution pratique pour adapter vos documents pour les élèves dys
par Anne-Marie Heizen | 1 Mai 2016 | Accessibilité pédagogique, Accueillir un élève à BEP, Différencier, Le PA Dys, Médiatic, 1000heures

Des outils...

Scriptum
Catherine Fournier
CLE

lecture

Les enjeux

cnescoc
conseil national d'évaluation du système scolaire
FICHE
Compréhension de la lecture

Pratiques et analyse

cnescoc
conseil national d'évaluation du système scolaire
ifé
CONFÉRENCE DE CONSENSUS
LIRE, COMPRENDRE, APPRENDRE : COMMENT SOUTENIR LE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES EN LECTURE ?

CONFÉRENCE DE CONSENSUS | LIRE COMPRENDRE APPRENDRE

Fig. 1. Spéctrogramme obtenu lors de la production de /d/ (à gauche) et /d/ (à droite)

Configuration des lèvres juste avant l'émission de /d/ (à gauche) /d/ (à droite)

#CC_Lecture

écriture

Les enjeux

cnescoc
conseil national d'évaluation du système scolaire
FICHE
Écrire et rédiger

CONFÉRENCE DE CONSENSUS

ÉCRIRE ET RÉDIGER COMMENT GUIDER LES ÉLÈVES DANS LEURS APPRENTISSAGES ?

Dossier de synthèse
Mars 2018

Pratiques et analyse

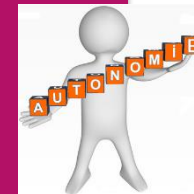
ifé
n° 123
Mars 2018
Sommaire

CONFÉRENCE DE CONSENSUS | ÉCRIRE ET RÉDIGER

Quels dispositifs permettent d'enseigner la production de texte ?
Jacques Crinon

CONFÉRENCE DE CONSENSUS | ÉCRIRE ET RÉDIGER

ÉCRIRE ET RÉDIGER
Comment guider les élèves dans leurs apprentissages ?



Prolongements des actions de formation

Production d'écrits et EDL

ELALOUF Apprentissage de l'écriture dans les manuels scolaires
Le Conseil national d'évaluation du système scolaire (Cnesco) et l'Institut français de l'éducation (Ifé-ENS de...
Verdès

Des conférences à venir...

Entrer dans l'écrit de la maternelle au CP
Comment organiser, en maternelle, une entrée progressive dans les activités d'écriture qui permette à tous les élèves, à leur rythme, de comprendre le principe alphabétique au cours de la section de grande ?