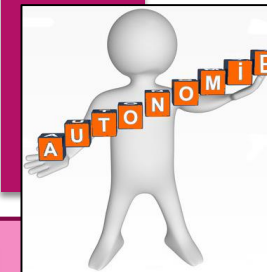


Module autonome mathématiques cycle 2



Ressources institutionnelles

Résolution de problèmes

Réflexion autour de la catégorisation et rôle des analogies

Typologie des problèmes abordés et caractéristiques (classification de Gérard Vergnaud)

Exemples	Caractéristiques
Comptage de deux dates De combien les enfants qui jouent ont-ils gagné en plus ? Combien de cartes ont-ils gagnées en plus ?	Recherche de la somme Recherche de la différence
Deux sacs de sucre, deux sacs à sucre. Prendre le contenu, 2 sacs sont remplis par des enfants. Combien de sacs sont-ils ?	Recherche de l'unité Recherche de la somme
Deux sacs de sucre, deux sacs à sucre. Prendre le contenu, 2 sacs sont remplis par des enfants. Combien de sacs sont-ils ?	Recherche de l'unité Recherche de la somme
Deux sacs de sucre, deux sacs à sucre. Prendre le contenu, 2 sacs sont remplis par des enfants. Combien de sacs sont-ils ?	Recherche de l'unité Recherche de la somme

Pratiques et analyse de pratiques

C2 M4

Calcul

la question des obstacles

Denis Butlen
entre sens et technique

Des outils



Difficultés d'apprentissages

Adaptations et aménagements