

La classe virtuelle au cycle 1

Circonscription Lille 1/Lambersart

Des fonctions à adapter en fonction du public

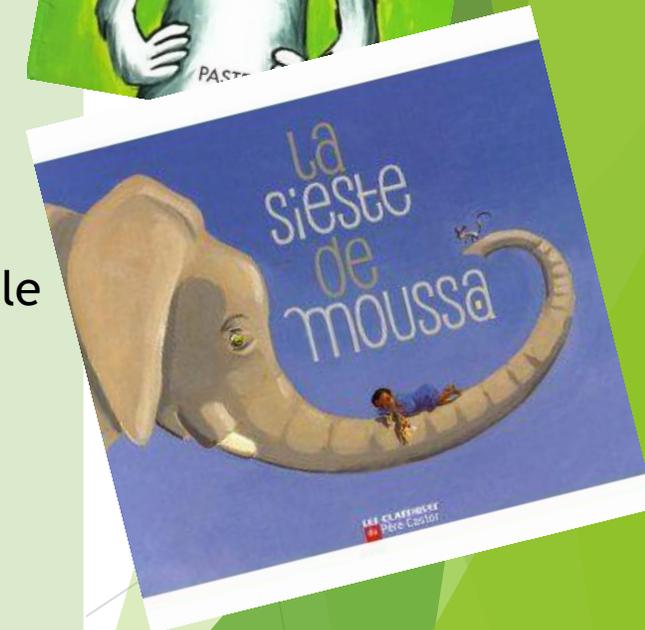
Avec les élèves	Axe parentalité
<p>Fonctions audio, vidéo, tableau blanc et partage de fichiers</p> <p>Des groupes de 5/6 élèves sur différents créneaux</p>	<p>Fonctions chat, sondage et partage de fichiers (attention les fichiers ne sont pas téléchargeables).</p>

Un temps d'appropriation

Avec les élèves	Axe parentalité
<p>Fonctions audio, vidéo, tableau blanc</p> <p>De manière progressive (langage de communication dans un premier temps)</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Garder le contact➤ Oser prendre la parole➤ Prendre la parole en respectant certaines règles (demander la parole, couper le micro et le réactiver...)➤ Parler en continu	<p>Fonction chat</p> <p>Répondre aux différentes questions, spécifier les créneaux horaires</p>

Autour d'une histoire...

Avec les élèves	Et les parents ?
<p>Audio et vidéo</p> <p>J1 présentation du lexique, les expressions, des personnages de l'histoire ...</p> <p>J2 raconter l'histoire</p> <p>J3 lire l'histoire + questionnement</p> <p>J4 mettre à disposition des marottes (temps asynchrone): dessiner, découper ...</p> <p>J4 faire raconter</p>	<p>Partage de fichiers</p> <p>Mettre à disposition le texte de l'histoire, une planche présentant le lexique</p> <p>dessiner, découper les marottes et jouer</p>



La chasse aux objets...

Avec les élèves	Et les parents ?
<p>audio et vidéo</p> <ul style="list-style-type: none">➤ travailler la catégorisation et renforcer l'apprentissage du lexique (ex tous les vêtements, tous les objets qui roulent)➤ travailler le principe alphabétique (des objets qui contiennent la syllabe ma)➤ Travailler le domaine mathématiques : trouver des objets de forme ronde...	<p>En temps asynchrone</p> <p>Poursuivre le jeu en fonction de critères précis donnés par l'enseignante et retrouver pour échanger sur un temps précis (valider/invalides les propositions)</p>

Autour d'une recette de cuisine...

Avec les élèves	Et les parents ?
audio et vidéo / partage de fichiers	partage de fichiers
langage d'évocation : ingrédients et ustensiles, différentes étapes de la recette	En amont et sur la base du volontariat proposer aux parents de réaliser une recette de cuisine simple

Gâteau au yaourt

Les ingrédients	Les ustensiles
 <p>1 la moitié 3 1</p>	 <p>un pot de yaourt nature vide pour mesurer un saladier un moule à gâteau un fouet une cuillère</p>
 <p>Mélange le yaourt, le sucre, la farine, la moitié du pot d'huile.</p>	 <p>Ajoute les oeufs et la levure. Remue avec le fouet.</p>
 <p>Dans la pâte, tu peux ajouter : des pommes, des abricots ou d'autres fruits, des morceaux de chocolat...</p>	 <p>Verse la pâte dans le moule et fais cuire pendant 35 minutes environ à 180°. Décore le gâteau avec du chocolat ou du sucre glace.</p>

Commande de mots et de phrases...

Avec les élèves	Et les parents ?
<p data-bbox="282 458 580 501">tableau blanc</p> <p data-bbox="282 629 1021 901">Attribuer une couleur d'écriture à chaque enfant et échanger sur les différentes propositions - construction du principe alphabétique</p>	

Écriture ...

Avec les élèves	Et les parents ?
gym des doigts - modèles d'écriture cursive ...	Partage de fichiers, éléments à télécharger si besoin via le site d'école par exemple

Activités graphiques...

Avec les élèves	Et les parents ?
<p>À partir de supports variés mais aussi en lien avec le quotidien de l'élève et son environnement proche ...</p> <p>Formaliser un quadrillage avec des spaghettis...</p>	

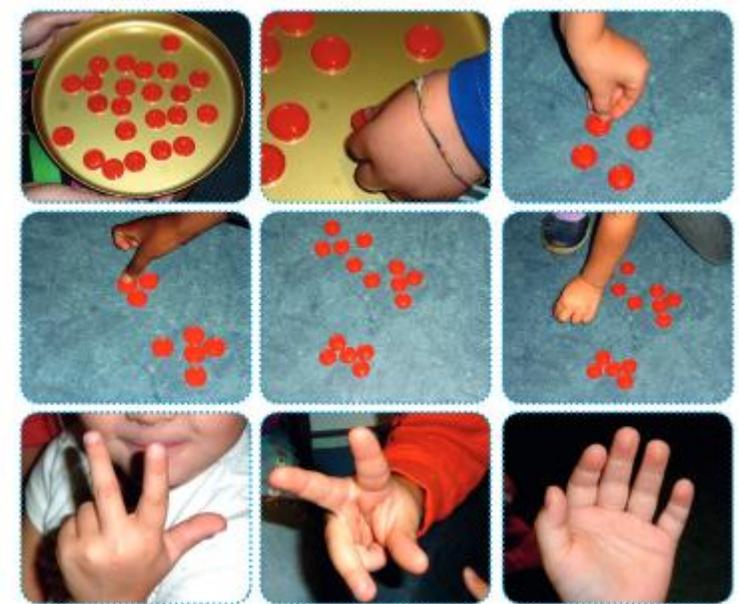
Dictée à l'adulte...

Avec les élèves	Et les parents ?
<p>Tableau blanc et partage de fichiers</p> <p>Sur des supports divers et variés, dans différents domaines : partir du quotidien pour progressivement glisser vers des apprentissages plus structurés dans différents domaines</p>	

Jeu du saladier...

Avec les élèves	Et les parents ?
<p>Audio et vidéo</p> <p>construction du nombre et mémorisation de faits numériques - décompositions des nombres</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Td8naH4Rhhk</p>	<p>Partage de fichiers</p> <p>poursuivre le jeu institué en petit groupe lors du temps de classe virtuel</p>

Estimer des quantités...

Avec les élèves	Et les parents ?
<p data-bbox="282 458 1034 505">Audio, vidéo et partage de fichiers</p>  <p>The grid contains nine small images: 1. A hand holding a gold tray with red beads. 2. A hand holding a red bead. 3. A hand dropping a red bead. 4. A hand holding a red bead. 5. A hand holding a red bead. 6. A hand holding a red bead. 7. A hand holding a red bead. 8. A hand holding a red bead. 9. A hand holding a red bead.</p>	<p data-bbox="1131 458 1538 505">Partage de fichiers</p> <p data-bbox="1131 629 1862 786">poursuivre le jeu institué en petit groupe lors du temps de classe virtuel</p>