

TRAME DE PRESENTATION ORALE D'UN DOSSIER A LA CCSS

Cet outil a été créé pour faciliter la tâche de l'enseignant qui propose l'étude de la situation d'un de ses élèves à la CCSS. (Présentation : 5 minutes)

I – PRESENTATION GENERALE DE L'ELEVE

- Historique rapide de la scolarisation (cursus maternelle, écoles fréquentées, maintien ...)
- *Si l'élève parle une deuxième langue : Quelle est la maîtrise de cette langue ? Parlée ? Lue ? Ecrite ? Comment l'a-t-il apprise ?*
- Aides mises en place :
 - En classe : quelles adaptations ?
 - PPRE : Combien ? Depuis quand ? Quelles compétences travaillées ?
 - RASED : Quel suivi ? Par qui ? Comment ? Durée ?
 - Suivi extérieur : Si oui, lequel ? De quelle nature ? Quel organisme ?

II –PPRE

Développer le dernier PPRE : Sur quoi repose-t-il ? Comment a-t-il été organisé ? Quelle durée ? Quels effets sur les apprentissages ?

III – LES POINTS D'APPUI

- Au regard des compétences du socle, que sait faire l'élève en maîtrise de la langue, en mathématiques ?
- Sur quelles compétences sociales et civiques ainsi que l'autonomie et l'initiative peut-on s'appuyer ?

IV- PRESENTATION ET ANALYSE DES PRINCIPALES DIFFICULTES D'APPRENTISSAGE DE L'ELEVE

- Au regard des résultats aux évaluations, du travail au quotidien dans la classe
- Par rapport à son rapport au savoir, sa fatigabilité, sa motivation ...

V – POINT DE VUE DE L'ENSEIGNANT SUR UN EVENTUEL REDOUBLEMENT

- Que va apporter un redoublement par rapport à une poursuite du cursus scolaire ?
- Quel bénéfice peut en tirer l'élève (attitudes, savoir être...) ?

VI – IMPLICATION DE LA FAMILLE

Quelles relations la famille a-t-elle avec l'école ? Vient-elle facilement voir les enseignants ?

VII- RELATIONS AVEC LES PARTENAIRES

L'élève a-t-il rencontré le médecin scolaire ? La famille est-elle en contact avec le médecin scolaire ? la MDPH ? L'enfant, est-il connu des services sociaux ? (Y-a-t-il une mesure d'AEMO connue ?)
