

CE1 : Anglais

d'après les progressions Eduscol

A1- Comprendre, Réagir et Parler en Interaction Orale

Capacités	Formulations
Saluer : Utiliser 2 ou 3 formules de salutation à différents moments de la journée.	Good morning ! Good afternoon ! Hello !
Se présenter : Répondre aux questions posées en donnant son nom, son âge, le lieu où l'on vit ; poser les questions correspondantes.	What's your name ? Arthur/ My name is.... How old are you ? 6/ I'm 6. Where do you live ? In Lille/ I live in Lille.
Présenter quelqu'un : Interroger sur l'identité d'une personne et utiliser une formule adaptée pour répondre.	Who is this ? (This is) Goldilocks. Hello Goldilocks.
Demander à quelqu'un de ses nouvelles et donner de ses nouvelles : Interroger et utiliser 2 ou 3 formules pour donner de ses nouvelles.	How are you today ? I'm happy, I'm fine, I'm sad. I'm very well.
Formuler des souhaits : Anniversaire, Noël, nouvelle année, Pâques	Happy birthday, Merry Christmas, Happy New Year ! Happy Easter !
Utiliser des formules de politesse : Prise de congé, remerciement, éternuement.	Good bye. Thank you !, Bless you !
Présenter des excuses : Utiliser une formule simple.	You're late, Ron ! Sorry Sir/ Miss !
Répondre à des questions sur des sujets familiers : Utiliser des formules simples pour dénombrer, exprimer les goûts, la possession, la localisation, la date et des besoins immédiats (effectuer un choix, donner et recevoir quelque chose)	How many cards have you got ? Ten. (I like) chips, fish... It's mine. Where's the bear ? (it's) in the garden/ kitchen/ bedroom. What's the day today ? Monday... Coke or apple-juice ? Coke, please. Here you are. You're welcome ! Thank you !

A1- Comprendre à l'oral

Capacités	Formulations
<p>Comprendre les consignes de classe : au moins une dizaine</p>	<p>Sit down ! Stand up ! Be quiet ! Repeat ! Come here ! Don't run ! Take a red pencil ! Shut/open your eyes/the door ! Let's play a game/sing a song ! Come on, join in ! Time to go ! Slowly, please.</p>
<p>Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes relatifs à soi-même et à son environnement concret : Formules de félicitation, noms et âge et lieu d'habitation d'une personne.</p>	<p>Excellent ! Great ! Good boy/girl ! I'm Bob. I'm seven. I live in London.</p>
<p>Suivre le fil d'une histoire très courte avec des aides appropriées : Album de littérature de jeunesse adapté à l'âge des élèves.</p>	<p>Chansons, comptines. Histoires simples.</p>
<p>Suivre des instructions courtes et simples : Trois ou quatre instructions relatives aux gestes et mouvements du corps.</p>	<p>Hands up ! Hands down ! Clap your hands ! Nod your head ! Shake your arms !</p>

A1- Parler en continu

Capacités	Formulations
<p>Reproduire un modèle oral : Court extrait d'une comptine, d'un chant, d'un poème, d'une histoire.</p>	
<p>Utiliser trois courtes expressions ou phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages pour se décrire : Dire son nom et son âge et où l'on habite.</p>	<p>I'm Corentin, I'm seven. I live in Lille.</p>

Ouvrages de littérature de jeunesse qui peuvent être utilisés en CE1 :

Brown bear, brown bear, what do you see ?

Clever Rabbit and the wolves.

Eat good food !

Hooray for fish !

Ketchup on your cornflakes.

One to ten and back again.

Potato pals.

The three little pigs.

The wish fish.

Today is Monday.

Winnie the witch.

Fêtes traditionnelles qui peuvent être étudiées en CE1 :

Birthday

Halloween

Easter

Father's Day (the third Sunday of June in the UK)