

Ecole :

Projet d'accompagnement d'un élève dont le comportement met en difficulté l'école

Nom de l'élève :

classe :

date de rédaction :

| | |
|--|--|
| Motif ayant entraîné la proposition d'adaptation d'emploi du temps : | |
| - dans la classe : <i>(projet d'accueil, PPRE, intervention du RASED dont le psychologue scolaire, d'un conseiller pédagogique, du médecin de l'Education Nationale, d'une infirmière de l'Education Nationale)</i> - dans l'école : <i>(Démarche de recherche de réponses en équipe)</i> | Mesures pédagogiques spécifiques mises en œuvre par l'équipe : <i>organisation de l'espace, du temps, ajustement de la relation pédagogique, protocole de gestion de crise</i> |
| Transmission des travaux, des cours et exercices sous forme numérique <input type="checkbox"/> papier <input type="checkbox"/> par quel moyen ? Fréquence Autres mesures - dont mobilisation de quelques heures d'accompagnement scolaire via le SAPAD-EMA | Accompagnements prévus pour assurer la continuité de l'obligation scolaire : |
| Date prévisionnelle de la prochaine réunion de l'équipe éducative : | Durée et évolutions envisagées pour organiser le retour à plein temps : Partenaires institutionnels et extra-institutionnels associés : |

Signature des responsables légaux

Signature du directeur(trice)
ou chef d'établissement

Signature de l'IEN

Signature du DASEN