

Propositions d'actions ne nécessitant ni matériel ni préparation

Jeux adaptés

1 – Course en tutorat les yeux bandés

Il s'agit de courir par équipes de 2 : un enfant avec les yeux bandés, tenant par la main son partenaire voyant (l'équipe peut également être reliée par un foulard au niveau de la main).

La distance est libre, cela peut se réaliser dans la cour de l'école : la course se déroule sur un rectangle ou un ovale, avec un plot installé aux 4 coins.

La durée de la course est fixée à 2 minutes, un binôme part toutes les 10 secondes. On change les rôles, puis on recommence une course : au total, 2x2minutes en tant que voyant, 2x2minutes en temps que non-voyant. Chaque tour est comptabilisé (et éventuellement transformé en nombre de mètres si le tour a été mesuré au préalable).

La durée de la course peut être adaptée (c'est parfois angoissant et fatigant de rester longtemps les yeux bandés) ainsi que le nombre de courses au total.

Le but pour l'enfant voyant est de réussir à mener son partenaire sans problème pendant la durée de la course. Pour l'enfant non-voyant le but est de vivre une expérience humaine particulière, inhabituelle.

Les enfants peuvent être du même niveau de classe ou de niveaux différents (un grand s'occupant d'un petit)

L'objectif est de sensibiliser l'enfant à la fois sur une approche particulière de la différence, et sur l'entraide d'un camarade non voyant ou mal voyant par le biais d'une pratique sportive.

L'accent est porté sur la citoyenneté et la santé.

2 – Lancer de balle contrarié

Le jeu nécessite quelques cerceaux et du matériel légèrement lesté ou balles.

Le cerceau est placé au sol, de 2 à 4 m en fonction de l'âge de l'enfant.

Il s'agit de lancer l'objet dans le cerceau.

Si on utilise le bras lanceur (droit pour un droitier), l'arrivée dans le cerceau vaut 1 point. Si on utilise le « mauvais » bras, le cerceau vaut 5 points.

Les enfants sont par équipe de 2, un lanceur et un ramasseur.

Ils ont chacun leur tour 2 minutes pour rapporter le plus de points possible à leur équipe.

Une autre solution consiste à imposer un certain nombre de lancers, dans ce cas le but est plus un travail d'adresse, moins énergétique que la 1^{ère} solution.

L'objectif est là encore de sensibiliser l'enfant à la différence, mais également d'avoir un projet commun de réussite sur un objectif précis.

L'accent est plutôt porté sur la citoyenneté.