

LES BEBES DES ANIMAUX DE LA FERME

Préalables : – visite d'une ferme pédagogique au printemps

- jeux libres avec la ferme miniature
- s'assurer que les élèves connaissent le nom générique des animaux rencontrés

Objectifs : reconnaître, nommer, désigner les bébés des animaux de la ferme rencontrés lors de la sortie ou en jouant avec la ferme miniature (veau, poulain, poussin, agneau, chevreau, porcelet, caneton)

Parallèlement : – lecture d'imagiers cartonnés (mis ensuite en libre accès au coin bibliothèque), albums (ex. « Ca sert à quoi, un kangourou? »), livres documentaires (ex. « Ma ferme à toucher » et « Les bébés animaux de la ferme »)

– reformuler les propos des enfants quand ils viennent me parler de la ferme miniature en utilisant un vocabulaire précis.

Séq n°	titre	déroulé	matériel
1	présentation	Je sors tous les animaux de la ferme pour que nous les nommions une première fois tous ensemble. La structure syntaxique est le présentatif « C'est » étudié en début d'année. Pour chaque animal, les élèves apportent le nom générique qui est validé. Puis je fais remarquer qu'il y a des différences entre les animaux pour lesquels ils donnent le même nom générique	Les animaux de la ferme miniature

		et je donne le nom précis.	
2	Jeu de Kim	Je sors 3 animaux de la ferme miniature et nous redonnons leur nom. Je cache 1 animal et les enfants nomment l'animal qui est parti. Et ainsi de suite jusqu'à avoir nommé tous les animaux. L'enfant qui a trouvé un nom reçoit l'animal correspondant. Au moment de ranger, les enfants sont invités à me rendre l'animal en le nommant une fois encore pour leurs camarades.	Les animaux de la ferme miniature
3	Dans mon sac 1	Je montre 3 animaux de la même famille (mâle, femelle, petit) et nous redonnons les noms. Puis je les mets dans un sac. Les enfants doivent retrouver le nom des 3 animaux cachés dans le sac en utilisant la formule « dans le sac il y a »	Les animaux de la ferme miniature, un sac
4	Dans mon sac 2	Même jeu mais en prenant des animaux de familles différentes et en particuliers les petits. Dans ce cas, les capacités d'attention des enfants ne permettent pas de jouer plusieurs fois de suite, on peut reprendre le jeu à différents moments de la journée	idem
5	Devinettes 1	Je montre aux enfants des photos des animaux de la ferme (en particulier les petits) et nous les nommons. Puis je cache les photos et leur fait deviner l'animal en leur lisant la 1ère devinette au verso. Cette devinette porte sur une particularité physique ou sur le cri de l'animal.	Cartes avec au recto une photo et au verso 2 devinettes
6	Devinettes 2	Idem mais cette fois je lis la 2ème devinette qui porte sur les liens familiaux entre les animaux.	Idem

7	Communiquer	Deux élèves sont placés face à face. Le premier a devant lui une bande cartonnée avec une suite de photos des bébés animaux de la ferme. Le sens de lecture est marqué par des gommettes. Elle est placée verticalement pour être cachée du deuxième enfant. Le deuxième a devant lui une bande vierge avec uniquement les gommettes et une série de photos représentant les animaux de la ferme (pour chaque famille, un bébé et un adulte). Le 1er doit expliquer au 2ème les images qu'il doit prendre pour reproduire la bande modèle. J'aide en redonnant certains noms si nécessaire ou en incitant à une formulation plus précise. La validation se fait en comparant les 2 bandes puis on échange les rôles.	Par groupe de 2 : une bande avec des photos, une bande vierge et des cartes/photos
8	Jeu 7 familles	Par groupes de 3 ou 4 les enfants découvrent le jeu de 7 familles des animaux de la ferme. Pour faciliter la manipulation, chaque enfant a un mini box découpé dans une boîte à chaussure pour poser ses cartes devant lui sans qu'elles soient visibles des autres. J'aide en expliquant et animant le jeu, en redonnant le vocabulaire si aucun enfant ne sait l'apporter (rare à ce stade)	Jeu de 7 familles des animaux de la ferme
9	Evaluation+trace	Pour laisser une trace dans le cahier de vie, les enfants découpent des étiquettes avec le nom des bébés animaux de la ferme puis, à l'aide d'une fiche modèle, ils les associent aux photos correspondantes. Finalement je demande à chacun de me nommer et/ou de me désigner les animaux.	Fiche modèle (avec photos et noms) fiches élèves (avec photos et case vide) + étiquettes à découper + ciseaux + colle